

İndirilme Tarihi

04.02.2026 14:23:55

RUS 104 - RUSÇA YAZILI ANLATIM II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere Rusça yazmayı öğretmek, yazma becerilerini geliştirmek, düşüncelerini yazılı olarak ifade edebilme yeteneği kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini, cümlelerin öğeleri üzerinde çalışma, fiil grupları öğrenme, basit ve karmaşık cümlelerle alıştırmalar yapma çalışmaları, kompozisyon yazabilme zıt anlamlı, eş anlamlı kelimelerin incelenmesi ve kullanımı oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

G.V.Belyaeva, M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki", Sankt Peterburg, 2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike", Zlatoust, Sankt -Peterburg, 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Derslerde anlatım, metin okuma ve çözümleme, kavram haritası yapma, bireysel çalışma yöntemi, beceri geliştirme çalışması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Yazılı Anlatım dersinde öğrenciler yazmayı ve düşüncelerini yazılı olarak ifade etmeyi öğrenirler. Böylece, ders sırasında öğrenciler sadece dilbilgisi konularını tekrarlamakla kalmaz, aynı zamanda yeni sözcüklerle tanışır ve bunları yazılı olarak, mesaj, mektup ve kompozisyonlarda kullanmayı hem de cümle kurmayı öğrenirler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kelime hazinesinin genişletilmesi ve kompozisyon yazımında konuların önceden belirlenmesi tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova

Program Çıktısı

1. Rusça yazma becerisi edinirler.
2. Bir cümleyi, mesajı veya kompozisyonu doğru bir şekilde yazabilme yeteneği kazanırlar.
3. Düşüncelerini bir kompozisyon çerçevesinde, açık ve mantıklı bir şekilde ifade edebilme yeteneği kazanırlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	G.V.Belyaeva, M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki", Sankt Peterburg, 2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike", Zlatoust, Sankt - Peterburg, 2010.	Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	2. halinin yazılı ödevlerle tekrarı. Kelime dağarcığı genişletmek için, öncelikle düşük karmaşıklıkta bir grup kelimenin zıt anlamlılarını öğrenip kullanılması. Ev ödevi: "İnsan Hayatında Dostluk" üzerine kompozisyon yazılması.	
2	G.V.Belyaeva, M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki", Sankt Peterburg, 2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike", Zlatoust, Sankt - Peterburg, 2010.	Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Devamlı ve devamsız fiilleri. Kelime dağarcığımızı genişletmek için orta zorluktaki zıt anlamlı kelimeleri çalışmaya ve kullanılması Ödev: "Hayallerimdeki Tatil" üzerine kompozisyon yazılması.	
3	G.V.Belyaeva, M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki", Sankt Peterburg, 2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike", Zlatoust, Sankt - Peterburg, 2010.	Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	«мочь»+ глаголы СВ и НСВ "хотеть" fiili ve "мочь" fiili + NSV ve SV fiiller. Kelime dağarcığımızı genişletmek için karmaşık zıt anlamlı kelimeleri incelemeye ve kullanmaya devam ediyoruz. Ödev: "Gelecekte ne kalacak: tiyatro mu yoksa sinema mı?" konulu bir kompozisyon yazılması.	

Öğretim

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
4	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Alıştırmalarda 4. halinin tüm anlamlarını ve kullanımlarını gözden geçirin. Ödev: "Sevgili Vatanım" konulu kompozisyon yazılması.	
5	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Verilen modelleri kullanarak cümleler ve davetiye yazmayı öğrenilmesi. Ödev: "Sağlıklı Yaşam Tarzı" üzerine deneme.	
6	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	3. halini ve tüm anlamlarını gözden geçirilmesi, konuyu pekiştirmek için alıştırmaları tamamlanması. Ev ödevi: "Hayatımın En Mutlu Günü" üzerine bir kompozisyon yazılması.	
7	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Tek köklü kelimeler. Metin tamamlanır, sorular cevaplanır, bir mektup yazılır, где? куда? откуда? anlamlarıyla cümleler kurulur ve metni yeniden oluşturulur. Ödev: "Sosyal Medyanın Faydaları ve Zararları" konulu bir deneme.	
8				arasınavı	
9	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Sıfatların oluşturulması, «поехать/приехать» fiillerinin kullanımı, gelecek zamanın oluşturulmasının tekrarı. Ödev: "En iyi meslek nedir?" konulu bir deneme.	
10	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	6.halin eklerinin tüm anlamlarını tekrarlaması. Ödev: "Hangi kitap daha iyidir, e-kitap mı yoksa basılı kitap mı?" konulu bir deneme yazın.	
11	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Cümle kurma, okunan metni kendi kelimelerle yeniden yazılı olarak yazılması, "НАДО/НУЖНО/НЕОБХОДИМО" kelimelerin tekrarlanması. Ev ödevi: "Sizi Sarsan Bir Kitap" konulu deneme.	
12	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	4. halin tüm anlamlarını gözden geçirilmesi ve alıştırmaları tamamlanması. Kelime dağarcığı genişletmek için, kolay gruptan eş anlamlı kelimeleri çalışılması ve kullanılması. Ödev: "Hobiniz" üzerine bir deneme.	
13	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	Hareket fiillerini tekrar edin ve alıştırmaları tamamlayın. Kelime dağarcığı genişletmek için, orta zorluktaki eş anlamlı kelimeleri çalışılması devam edilir. Ödev: "İnsan Hayatında Sevginin Yeri" konulu bir deneme.	

Öğretim

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
14	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	"св" ve "нсв" fiillerinin oluşumu ve alıştırmaların tamamlanması. Kelime dağarcığı genişletmek için karmaşık eş anlamlı kelimeleri çalışılmaya devam edilir. Ödev: "Gönüllülük - Artıları ve Eksileri" üzerine kompozisyon yazılması	
15	9 G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.		Konu anlatımı, yazılı alıştırmalar, soru-cevap.	İşlenen konularla ilgili bir test. Eş anlamlı kelimelerin kullanım sıklığını ve üslubunu inceliyoruz.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Sözlü	2	2,00
Küçük Grup Çalışması	4	4,00
Uygulama / Pratik	4	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	1																											
Ö.Ç. 2										2																		
Ö.Ç. 3														3														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.

- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça yazma becerisi edinirler.
- Ö.Ç. 2 :** Bir cümleyi, mesajı veya kompozisyonu doğru bir şekilde yazabilme yeteneği kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Düşüncelerini bir kompozisyon çerçevesinde, açık ve mantıklı bir şekilde ifade edebilme yeteneği kazanırlar.